

Утверждено приказом
МКОУ «Анжерская школа»
Директор школы _____
П.Н. Мельник
«Анжерская школа» 2021 года



**Индивидуальный план работы
наставника с молодым специалистом
2021/2022 учебный год**

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
	Сентябрь
1	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика преподавания литературного чтения в начальных классах по ФГОС.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
3	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию
	Октябрь
1	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков
2	Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся
4	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти
	Ноябрь
1	Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школах района
2	Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся)
3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи
4	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока
	Декабрь
1	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)

2	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ
3	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету
4	Обсуждение новинок методической литературы по предмету
	Январь
1	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3	Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий
4	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования
5	Подготовка к ВПР. Подбор материала.
	Февраль
1	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
2	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника
4	Оказание помощи в работе по самообразованию
	Март
1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе
	Апрель
1	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к промежуточной аттестации.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе
	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических
4	ситуаций

	Май
1	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
2	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся
3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по
	выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов